

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнелыпская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советепротокол № 1«30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮИ.о.директора МБОУ «Нижнелыпская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дудина Л.Н.Приказ № 01-15/ 92 « 30 » августа 2024 г. |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Нижнелыпская основная общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**С. Нижний Лып**

**2024 год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ «Нижнелыпская основная общеобразовательная школа»**

**на 2024– 2025 учебный год**

**Нормативная база**

* 1. Учебный план МБОУ «Нижнелыпская ООШ» на 2024 - 2025 учебный год сформирован в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС ООО);
* [порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,](https://docs.cntd.ru/document/603340708%236540IN) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесение изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Основная образовательная программа начального общего образования школы;
* Основная образовательная программа основного общего образования школы;
* Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год

**1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021 г;

общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) ФГОС 2021г

**1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник - пятница: с 08:30 до 17:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1. **Продолжительность учебного года, режим занятий**

Дата начала учебного года - 2 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года - 28 мая 2025 года.

В 2024-2025 учебном году в школе 9 классов, из них 4 класса – на уровне начального общего образования, 5 классов – на уровне основного общего образования.

Всего 46 обучающихся : 1 класс – 2 обучающихся , 2 класс – 2 обучающихся, 3 класс – 5 обучающихся, 4 класс – 5 обучающихся;

5 класс – 6 обучающихся, 6 класс – 4 обучающихся, 7 класс – 7 обучающихся; 8 класс – 10 обучающихся, 9 класс – 5 обучающихся. Объем часов соответствует предельно допустимому уровню.

Учебный план ориентирован:

* в 1 классе – на 33 учебные недели, 2 - 8 классах - на 34 учебные недели; в 9 классе - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.
* на **пятидневную** учебную неделю для учащихся 1-9 классов.

Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе - в 1 классе - 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8 класс - 33 ч, 9 классе – 33 часа.

 Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока – **40** минут. Учебный год делится на четверти (1-9 классы), за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы, кроме 1 класса.

 Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены – 20 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день; для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7- 8 - 9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком предполагается перерыв продолжительностью не менее 20 – 30 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – до 1ч, во 2,3-х - до 1,5 часов, в 4-5 классах - до 2 часов, в 6-8 классах - до 2,5 часов, в 9 - ом - до 3,5 часов. (СанПиН 1.2.3685-21 т 6.6.)

**1.5.Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с **17.02.2025 г. по 23.02.2025** г
* для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;)
* использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5-ый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

**2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2.1 Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнелыпская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнелыпская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** ( 4 кл) выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Этот предмет представлен модулем **«Основы светской этики» (**в объеме **1 часа** в неделю)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура» (по 2 часа в неделю),** 3-ий час реализуется за счет реализации спортивных кружков и секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для формирования **функциональной грамотности** (по 1 часу с 1-3 классы)

В МБОУ "Нижнелыпская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

**2.2. Промежуточная аттестация**

(Начальное общее образование)

Проводится по всем предметам учебного плана. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания в конце года. Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле - мае в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками:

 по предметам **«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир»,** - на основе четвертных отметок и с учетом результатов итоговых контрольных работ за учебный год. Округление результата проводится в пользу ученика.

По предметам **«Музыка»,** «**Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»** - на основе четвертных отметок и с учетом результатов творческих итоговых работ (выставка, спортивные соревнования, творческий зачёт), демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся по предмету. Округление результата проводится в пользу ученика.

 По предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе - на основе творческих работ и с учётом индивидуальных достижений обучающегося по результатам освоения учебной программы в журнал выставляется отметка в виде системы оценивания «зачет/незачет» за учебный год.

В 1 классе в конце учебного года проводится диагностическая работа в форме комплексной работы.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 2 -4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

**2.3 ГОДОВОЙ учебный план**

**1 – 4 классы (ФГОС 2021)**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| 1 кл | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл |
| Обязательная часть |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур исветской этики | ОРКСЭ |  | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 34 | 34 | 34 | - | 68 |
| Функциональная грамотность |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов** | **694** | **782** | **782** | **782** | **3040** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ учебный план**

 **1 – 4 классы (ФГОС 2021)**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные предметные области учебного плана** | **Предметы** | Количество часов |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
| **Функциональная грамотность** | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| **ИТОГО** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3.1. Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнелыпская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Нижнелыпская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы на изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**изучается в 5-9 классахпо 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка не предусмотрено, т.к. отсутствуют в этом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Учебный предмет **«Математика»** предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах включает в себя учебные **курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика**».

 Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах. В 9 классе выделено 17 учебных часов для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России».**

 На учебный предмет «ОДНКНР» отводится 1 час в неделю в 5- 6 классах.

 При проведении учебных занятий в 5-6-х классах по учебному предмету Труд (технология), осуществляется деление классов на две подгруппы: для девочек, для мальчиков.

 Количество часов на физическую культуру с 5 по 9 кл составляет 2 ч, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций и спортивного клуба.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

и распределена следующим образом**:**

в **5** классе**:**

- 1 час на изучение учебного курса **«Финансовая грамотность»;**

- 1 час на изучение учебного курса **«Читательская грамотность»;**

 В **6** классе **1** час на изучение учебного курса **«Финансовая грамотность»;**

 В **7** классе 1 час на **курс «Мой Пермский край.** **Следствие ведут пермяки: литературные расследования»** с целью погружения в художественный мир Пермского края, развития и повышения уровня читательской грамотности;

 1 час на курс « **Введение в естественнонаучную грамотность»** с целью формирования научной картины мира, развития познавательного интереса и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность.

 В **8** классе:

- **1 час** отводится на курс **«Химия рядом с нами»** с целью привития интереса к предмету и осознания необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни;

- **1 час** отводится на курс **«Секреты правильной речи»**

 В **9** классе:

- 0.5 часов на курс **«От простого к сложному»** с целью повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

**3.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания в конце года. Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле - мае в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

**Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:**

* **5 класс -** русский язык - ВПР, математика -ВПР, история — контрольная работа или ВПР, биология - контрольная работа или впр, литература - контрольная работа или ВПР, английский язык – контрольная работа или ВПР, география — контрольная работа или ВПР
* 6 класс - русский язык - ВПР, математика -ВПР, история — контрольная работа или ВПР, биология - контрольная работа или впр, литература - контрольная работа или ВПР, английский язык – контрольная работа или ВПР, география — контрольная работа или ВПР , обществознание - контрольная работа или ВПР
* 7 класс - русский язык - ВПР, математика -ВПР, история — контрольная работа или ВПР, биология - контрольная работа или впр, литература - контрольная работа или ВПР, английский язык – контрольная работа или ВПР, география — контрольная работа или ВПР , обществознание - контрольная работа или ВПР, физика — контрольная работа или впр, информатика - контрольная работа или ВПР,
* 8 класс - русский язык - ВПР, математика -ВПР, история — контрольная работа или ВПР, биология - контрольная работа или впр, литература - контрольная работа или ВПР, английский язык – контрольная работа или ВПР, география — контрольная работа или ВПР , обществознание - контрольная работа или ВПР, физика — контрольная работа или впр, информатика - контрольная работа или ВПР, химия — контрольная работа или впр
* 9 класс - русский язык - тест, литература - контрольная работа, английский язык – контрольная работа, математика – тест, физика – тест, химия – контрольная работа, история – тест, обществознание – контрольная работа, география - тест, биология – тест, информатика – тест.

По предметам **«Музыка»,** «**Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», ОБЗР, ОДНКНР** - на основе четвертных отметок и с учетом результатов творческих итоговых работ (выставка, спортивные соревнования, творческий зачёт, проект), демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся по предмету. Округление результата проводится в пользу ученика.

**3.3. ГОДОВОЙ учебный план**

 **5 – 9 классы (ФГОС- 2021),**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 544 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 340 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 170 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | 357 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 255 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| **Итого:** | **918** | **986** | **1020** | **1054** | **1105** | **5066** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Финансовая грамотность | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Читательская грамотность | 34 |  |  |  |  | 34 |
| «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования» |  |  | 34 |  |  | 34 |
| «Введение в естественнонаучную грамотность» |  |  | 34 |  |  | 34 |
| «Химия рядом с нами» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| «Секреты правильной речи» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| «От простого к сложному» |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Итого | 68 | 34 | 68 | 68 | 17 | 255 |
| Допустимая недельная нагрузка | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ учебный план**

 **5 – 9 классы (ФГОС- 2021 )**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ИТОГО: | **27** | **29** | **30** | **31** | **32,5** | **149,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Читательская грамотность | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Введение в естественнонаучную грамотность» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Химия рядом с нами» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| «Секреты правильной речи» |  |  |  | 1 |  | **1** |
| «От простого к сложному» |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| **ИТОГО** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |