

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнелыпская основная общеобразовательная школа»

 Утверждаю:

 И.о. директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Дудина

 Приказ №1-15/96 от «30» августа 2024 г.

**План**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ «Нижнелыпская основная общеобразовательная школа»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Нижний Лып 2024**

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся МБОУ «Нижнелыпская ООШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования опирается на следующие **нормативные документы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

**Основные задачи:**

* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
* организовывать участие в общественно значимых делах;
* развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
* расширять рамки общения в социуме.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственностью технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности МБОУ «Нижнелыпская ООШ»;

* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

**Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:**

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является пошаговое формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели в 2-9 классе. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

-организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;

-включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;

-взаимодействует с родителями учащихся.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

* Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

 **Вариативная часть для обучающихся**

* Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования, конкурсы и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном», кружок «Маленький пермяк»***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я **(читательской, математической)** реализуются через **кружки**:

**«Умники и умницы».**

***Занятия «Умники и умницы»*** создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через цикл классных часов на тему ***«Кем быть?»***  Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношения к труду и людям труда;развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

содействовие приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для обучающихся начальных классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

**4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность изостудии **«Волшебный школа рисования»,спортивного** **клуба,**клуба по интересам **«Белая ладья».**

 Цель программы **«Волшебный школа рисования»**состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств, развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства, развитие эстетических чувств и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

Цель спортивного клуба  ***-*** создание благоприятных условий для укрепления здоровья, навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности: быстроты, ловкости, выносливости, подвижности, формирование потребности в личной гигиене, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Цель клуба по интересам **«Белая ладья»** - формировнаие целостного представления о шахматах и шахматной игре, развитие мышления

 Основные формы организации занятий:

* беседы,
* виртуальные экскурсии,
* мини-проекты,
* конференция,
* викторины,
* конкурсы
* игры
* турниры
* эстафеты, прогулки
* выступления на праздниках

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ деятельности , 1- 4 классы, 2024-2025 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 1, 3 классы | 2,4 классы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
 | «Разговор о важном»«Маленький пермяк»(«Полет») | Классный часкружок | 1 | 1 |  |
| 1 | 1 |
| 1. Занятия по формированию функциональной(мате грамотности обучающихся
 | «Умники и умницы» | Кружок | 1 | 1 |  |
| 1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
 | «Кем быть?» | Классный час | 0,5 | 0,5 |  |
| 1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
 | «Волшебная школа рисования» | ИЗОстудия | 1 | 1 |  |
|  | Спортивный клуб | 0,5 | 0,5 |  |
| «Белая ладья» | Клуб по интересам |  | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого  | *5* | *5,5* | *5,5* | *5,5* | *21,5ч* |

**Содержание занятий внеурочной деятельности, 5 -9 классы**

**Направление «Информационно-просветительские занятия**

**патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

 Задачи программы **«Разговоры о важном»**:

* формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
* утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»**

Данное направление реализуется через цикл классных часов на тему «**Профминимум» («Россия – мои горизонты»)**

Задачи:

* способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
* расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей;
* сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
* обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
* раскрыть риски ошибок в выборе профессии;
* сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

**Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»**

Данное направление реализуется через школьные олимпиады, конкурсы, предметные недели НОУ и другие.

Задачи:

* развить интерес и положительную мотивацию
* формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику мышления;
* развивать умения пользоваться разнообразными словарями, справочной литературой.
* развивать навыки нестандартного творческого решения олимпиадных заданий;

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»**

Данное направление представлено программами:

**«ОФП»,**

**Спортивный клуб**

**Музейное дело «Истоки»**

**«Театральная студия «Фантазия»,**

**клуб по ннтересам « Белая ладья»**

Задачи программы **«ОФП», спортивного клуба:**

* укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
* содействовать гармоничному физическому развитию учащихся;
* обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* формировать умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
* овладеть основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
* воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Цель клуба по интересам **«Белая ладья»** -

формировнаие целостного представления о шахматах и шахматной игре, развитие мышления.

Задачи программы Театральной студии **«Фантазия»»:**

* создавать необходимые условия для развития творческих возможностей, артистических и эстетических способностей детей;
* развивать у учащихся речевые навыки: улучшение дикции, постановка голоса, обогащение русского и английского словарного запаса;
* развивать коммуникабельность, овладение навыками общения и коллективного творчества;
* способствовать приобретению знаний и практических умений в области театрального искусства.

ПЛАН внеурочной деятельности 5-9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениязанятий дляразвития личности | Наименова-ние рабочейпрограммы | Виддеятельности | Формаоргани-зации | Количествочасоввнеделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Информационно -просветительскиезанятияпатриотической,нравственной иэкологическойнаправленности«Разговоры о важном». | «Разговоры оважном» По программе воспитанияМузейное дело «Истоки» | проблемно-ценностноеобщение | клас-сныйчасобщешкольные мероприятия | 11 | 111 | 111 | 111 | 11 |
| Занятия,направленные наудовлетворениепрофориентацион-ных интересов ипотребностей обучающихся. | Профминимум«Россия- мои горизонты» | проблемно-ценностноеобщение | Классный час |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанныес реализациейособыхинтеллектуальных исоциокультурных потребностей обучающихся. | «Белая ладья»Подготовка к ОГЭ | познавательнаядеятельность | Клуб по интересам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,50,5 |
| Занятия,направленные наудовлетворение интересов ипотребностей обучающихся втворческом и физическомразвитии, помощь всамореализации,раскрытии иразвитии способностей и талантов. | «ОФП»Спортивный клуб | спортивно-оздорови-тельная деятельность | секция | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| «Театральная студия «Фантазия»Волшебная школа рисования | творческаядеятельность | студияИЗО студия | 11 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  | 7,5 | 8,5 | 8,5 | 7,5 | 7,0 |
| Всего |  |  |  |  |  |  | 39 ч За год-1326 ч |