**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «Нижнелыпская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Дудина

Управление образования Большесосновского муниципального округа

МБОУ «Нижнелыпская ООШ»

**Программа**

**летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»**

Адрес: 617195 Пермский край, Большесосновский район, с. Нижний Лып, ул. Школьная, д.10 телефон 28771 электронный адрес: nlip2@mail.ru

Безумова Мария Леонидовна, учитель

 Возраст учащихся: 7-14 лет

 Сроки реализации программы:

 01.06.2022 - 21.06.2022г.

с. Нижний Лып

2022г.

**Пояснительная записка**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В гостях у сказки». В «Сказочной стране» живёт «сказочная» детвора двух отрядов. Во главе страны – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (педагоги). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

 Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

**Концептуальные основы программы**

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* содержательно-досуговое;
* духовно-нравственное;
* гражданско-патриотическое.

**Цель программы:**

*создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей*.

**Задачи программы**:

* создавать условия для организованного отдыха детей;
* приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности;
* способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
* предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
* формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Основные принципы, способствующие реализации программы:**

 **Принцип** **самоактуализации** – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

**Принцип индивидуальности** – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

**Принцип творчества и успеха** – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

**Принцип доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

**Принцип природосообразности** – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

**Механизм реализации программы**

*Этапы реализации программы:*

**Подготовительный этап**

 Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

• издание приказа по школе о проведении летней кампании;

• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»;

• подготовка методического материала для работников лагеря;

 • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

• запуск программы «Планета детства»;

• формирование органов самоуправления,

• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

**Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

• подведение итогов смены;

• выработка перспектив деятельности организации;

• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителей кружков;

- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

**Условия реализации программы**

*1.Нормативно-правовые условия:*

-Закон «Об образовании РФ»;

-Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

 -Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;

 -Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

 -Приказ управления образования Большесосновского муниципального района «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 -Устав МБОУ «Нижнелыпская ООШ»;

 -Положение о школьном лагере дневного пребывания;

 -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

 -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

 *2.Методические условия предусматривают*:

-наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

-индивидуальная работа.

*3.Кадровое обеспечение (чел):*

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе педагог - воспитатель – 1;

- педагоги – воспитатели – 3;

- персонал пищеблока – 2;

- обслуживающий персонал – 1;

**Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

*Спортивно - оздоровительная работа*

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.

2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река.

 Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

-спортивные игры;

-эстафеты и соревнования;

-спортивные праздники;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

 -организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий:

-подвижные спортивные игры.

*Организация активного досуга*

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

 Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Формы работы*:

* КТД;
* игра;
* конкурс;
* викторина;
* праздник;
* турнир;
* библиотечный час;
* просмотр фильма;
* чтение книги;
* дискотека;
* соревнование;
* эстафеты;
* трудовой десант;
* занятия в кружках.

*Виды досуговой деятельности*:

-**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;

-**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

-**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

-**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки по выбору, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

*Цель*: физическое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

• изучение интересов детей;

• презентация кружков на линейке в начале смены;

• ознакомление детей с режимом работы кружков;

 • самоопределение детей и запись их в кружки;

 • деятельность ребят в кружках;

 • текущее отражение результатов деятельности детей;

• подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию**

*Цель:* формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

*Формы:*

* праздник «День России»;
* линейка «День Памяти и Скорби»:
* экскурсия по селу;
* беседа «Символика Российской Федерации»;
* дискуссия «Природа моего края»;
* спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
* конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»;
* конкурсно-развлекательная программа «Армейские забавы»;
* экологические игры.

**Календарно-тематический план мероприятий лагеря**

01.06 День защиты детей. Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Праздничная дискотека «Ура, каникулы!» Конкурсная программа «Здравствуй, лето!»

02.06 День Театра. Мастерилки. «Изготовление маски своими руками» Проект «Кукольный театр в начальной школе». Фотовыставка: «Герой нашего времени». Конкурс «Угадай, кто я?»

03.06 День Пешехода. Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога». Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада». КТД «Я - пешеход» (плакат)

06.06 «Всемирный день защиты окружающей среды». Акция «Чистое село». Работа в школьном микро-заповеднике. Художественный конкурс знаков «Береги природу родного края!» Выставка творческих работ.

 07.06 День памяти А.С. Пушкина. Концертно-игровая программа «Волшебный микрофон». Беседа «Осторожно, огонь!». Мастер-классы для девочек и мальчиков.

08.06 День Спорта Конкурс плакатов: «За здоровый образ жизни» Спортивные соревнования Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»

09.06 День Кинолога. Шашечный турнир. Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг». Минутка здоровья «Книги о здоровье» (книжки-малышки). Академия доктора Айболита.

10.06 День России. Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем». Конкурс рисунков ко Дню России

14.06 День Друзей. Просмотр мультфильма о дружбе. Игры с друзьями на свежем воздухе. Конкурс стихов о друге, дружбе.

15.06 День Вежливости. Культура поведения в общественных местах. Беседы о правилах этикета. Просмотр мультфильма о вежливости. Беседа по просмотренному мультфильму. Игра «В поисках клада»

16.06 День Загадок. Конкурс в отрядах на лучшую книжку-малышку с загадками.

17.06 День Здоровья. Спортивные эстафеты. Конкурс чтецов.

20.06 День Солнца. Интеллектуальная игра «Самый, самый». Беседа «Солнце, воздух и вода – наши друзья». Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Викторина «Знаешь ли ты родной край?»

21.06 День Памяти. Линейка « Памяти павших». Театральная постановка «Вспоминая сорок первый».

Закрытие ЛДП. Флешмоб.

Копилка творческих дел

- День Лета Игра-путешествие «В гостях у сказки». Развлечение «Лето-это маленькая жизнь». Конкурс «Мисс и Мистер лето».

-День Науки Конкурс рисунков «Наша галактика» Шоу воздушных шаров

-День Дружбы Беседы «Мои друзья всегда со мной». Концерт к закрытию сезона.

-День Сюрпризов Закрытие лагеря Конкурс рисунков о лагере. Игровая программа «До новых встреч, друзья!»

