

Рассмотрено на педсовете

«07» сентября 2012 г.

Утверждаю  /Дзюина В. П./  
директор МБОУ «Нижнелыпская ООШ»  
№ 35 « 11 » сентября 2012 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕЛЫПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе по программе «Особый ребенок» (об обучении больных детей на дому)**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение призвано регулировать порядок работы с особой категорией обучающихся МБОУ «Нижнелыпская основная общеобразовательная школа» (далее Школа): больным детям - обучающимся 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу в целях обеспечения конституционного права обучающихся на образование и в соответствии со ст. 10, ст. 51 Закона РФ «Об образовании».
- 1.2. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента России, распоряжениями и постановлениями правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа Управления образованием, Уставом Школы.
- 1.3. Направление детей на обучение по программе «Особый ребенок» осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

**2. Задачи обучения больных детей на дому**

- 2.1. Обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующих его состоянию здоровья.
- 2.2. Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- 2.3. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка.
- 2.4. Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения его здоровья.

**3. Организация образовательного процесса.**

- 3.1. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие ребенка.
- 3.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Школой.
- 3.3. Основная организационная форма работы с детьми по программе «Особый ребенок» (и временно не посещающих Школу) – индивидуальные занятия.
- 3.3. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается методическим советом Школы на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, с

обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

3.4. При разработке индивидуального учебного плана для ребенка с особыми образовательными потребностями в него включаются:

- организация индивидуального щадящего режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);
- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями по учебникам для специальных (коррекционных) школ или по учебникам общеобразовательных школ;
- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;
- организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с психологом, логопедом, дефектологом и другими специалистами;

3.5. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. Методический совет по школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей), членов муниципальной ПМПК.

3.6. Для обучающегося на дому ребенка составляется расписание индивидуальных занятий, согласованное с родителями (замещающими их лицами).

3.7. Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета и рекомендации методического совета Школы.

3.8. Выпускникам, обучающимся как по общеобразовательным программам, так и по программе «Особый ребенок», выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

#### **4. Управление коррекционным учреждением.**

4.7. На заработную плату педагога устанавливается надбавка в размере не ниже 25%, включая директора Школы.

4.8. Медицинскую помощь и лечение детей (в том числе реабилитационно-восстановительное) осуществляет штатными работниками МБМУ «Большесосновская ЦРБ».

#### **5. Документация.**

5.1. Водится классный журнал, который заполняется обычным образом, согласно Положению о ведении журнала.

5.2. Для временно не посещающих Школу заводится индивидуальный журнал, оценки из которого переносятся в журнал класса.

5.3. Индивидуальные программы развития ребёнка.

5.4. Перспективное планирование учебно-воспитательной работы (в случае посещения ребенком Школы, а не обучения на дому).